

用心照亮追梦征程

张静静

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培，用心为学生成长铺路，为学生心灵把脉，向学生施加爱的滋润，把满腔的激情转化为教书育人的动力，这看似平常而琐碎的点点滴滴，彰显的是平凡而伟大的职业奉献。

比黄金更重要的是信心。这学期我教 21 会计 2 班专业课，上课期间我发现班里学习氛围不足，课堂气氛较为沉闷，学生学习积极性不高，不愿与老师互动交流。询问其他任课老师，也都反映出这样的问题。面对班级这样的现状，作为班主任，我多方调查、认真思考，寻求对策，私下与每个学生“一对一”谈话交流，了解学生的所思所想，他们反映因为基础差跟不上、自信心不足，所以不愿主动与老师互动。我在掌握学生的情况后，开始有针对性地提问，对回答正确的学生都给予正向激励，回答错误的学生耐心引导。我告诉他们，每次回答问题既能够巩固所学的知识，又是对自己当众发言的一次锻炼。同时，我还通过将学生课堂活跃情况作为一项班级考核依据，来鼓励、激励学生参与课堂互动，活跃课堂氛围。通过两个月坚持不懈的努力，学生闷头听课、愣神发呆的情况得到明显改善，学生的自信心也更足了，班级的课堂气氛越来越好，相关任课老师也给我说课堂上互动交流也得到了多数学生的热烈回应，我极其欣慰，还有几个学生跑

过来给我说思政课做活动，因为他们积极参与，表现良好，老师在课堂上夸奖表扬他们，特别开心。那一刻，我更加明白，一个好的教师，他的一番话语、一个故事、一次引导、一些激励，也许就能够对学生产生深远的影响。

“抗疫”中诠释最生动的人生课堂。今年以来，各地疫情不断反复，学校从大局考虑也多次调整休息日。在这个过程中，学生抗压能力较弱，心理准备不足，甚至有学生因回不了家哭啼、抱怨。我将人文关怀与疫情防控相结合，努力做好学生生活的知心人、贴心人。经常提醒学生要严格遵守学校的相关规定。疫情期间，每个人都是一道防线，只有齐心协力，才能战胜疫情。我每天坚持为学生测量体温并上报，督导学生在校全程佩戴口罩，不串宿舍，不扎堆遛弯。引导孩子们每天锻炼身体，勤洗手，多消毒，并保持教室和宿舍通风。同时，鼓励有条件的学生投身到网络疫情防控宣传中去，利用自己朋友圈、微博等，宣传防疫知识，做网络志愿者，以身体力行践行最美“逆行者”精神。我也及时了解学生的心理需求，主动关心学生的心理健康，针对学生在校时间长，心理压力大等问题，为他们做心理疏导，传授他们减轻压力的方法，鼓励他们通过网络与朋友们多聊聊天、与家人多沟通等方式转移注意力，并精准推送心灵调适及心理减压科普文章，为学生戴上“心理口罩”。

“第二课堂成绩单”记录青春成才梦。今年4月份，一年一度的校园技能文化节又开始了，这是学校全面提高学生专业技

能及综合素养等方面的德技并修的一次大型活动。我想当然的以为学生们会积极报名，毕竟学校为大家搭建了这么好施展才华、发挥个性、挖掘潜能、团结协作的舞台，但是几次询问，学生们都没有什么反应，咨询学生寥寥无几，所学专业比赛也没有几个学生愿意参加。于是，我不断在班里鼓励动员学生，告诉他们要多走出去、多参与活动比赛，为自己增光、也为班级添彩，向他们讲述前几届学长学姐的参赛事迹，在班级群里推送学校历届技能文化节的文章和视频，并在班里播放教育厅发布的《“职”向》教育宣传片，告诉班里孩子们片中石豪哲同学为我校优秀毕业生，通过身边的例子激励学生们潜意识里的自我拼搏。最后，在我的反复激励鼓舞下，学生们开始咨询相关老师比赛项目内容，纷纷对自己感兴趣的项目开始报名，虽然参赛人数不是很多，但是比之前的几乎无人问津强太多了，我顿时感觉自己这几天的反复强调、苦口婆心，特别有意义。比赛虽没有结束，但得知班里2名参加汉字听写的学生一路过关斩将，闯入决赛，成为班级的骄傲，我庆幸自己之前的努力与付出，让他们体会到自己的价值。看到学生们在比赛中收获的快乐和喜悦，我也为他们感到衷心的高兴。

越是对星辰大海充满向往，越需要脚踏实地付诸实际行动。作为教师，承担着引导学生“扣好人生第一粒扣子”的重要责任，我愿用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往，帮助学生筑梦、追梦、圆梦，努力成为塑造学生品格、品行、品味的

“大先生”。