

秉承奥运精神，当好学生引路人

张艳利

自从 2006 年到我校参加工作以来，已经有十五年的教龄了，从最初上讲台的紧张，到后来的淡定从容，从管理班级凡事都要亲力亲为，到把工作分给班干部去处理，一步一个脚印，逐步成长。在教育教学工作过程中，有过气愤，有过感动，有过欣喜。在这过程中我收获了学生的认同和喜爱，增强了我的责任心、从教的信心，坚定了我当初选择当一名语文老师的信念。过去种种，现已化成了我从教生涯中的珍贵的记忆。

今年 2 月 4 日至 2 月 20 日，第 24 届冬季奥运会在北京成功举办。赛场上的运动员们，向着“更快、更高、更强、更团结”的目标迈进，敢打敢拼、不畏强手，不断挑战极限、突破自我，胜利完成了各项比赛任务，为国家争得了荣誉，为青年运动员们树立了榜样和标杆。我作为中职学校的教师，升学班的班主任，在新学期伊始，就以奥运会为契机，以主题班会的形式向学生宣讲“相互理解、友谊长久、团结一致、公平竞争”的奥运精神，和“更快、更高、更强、更团结”的奥运格言，鼓励和引导学生以冬奥健儿为榜样，珍惜时间、不畏困难、努力进取、超越自我，在新学期努力学习文化知识和专业技能，为实现梦想而奋斗！

在体育赛场上，运动员们追求的是更好的成绩，向着“更快”“更高”的目标迈进。奥运会虽说看重“争金夺银”，但奥运精

神绝不只是“胜负成败”。所有运动员们都是公平竞争，虽然冠军只有一个，但是每一个运动员都全力以赴，都是尽自己最大的努力为自己和国家争取荣誉，不管结果如何，只要运动员在赛场上努力过、拼搏过，展示出不屈不挠的斗志、团结协作的力量，就配得上鲜花和掌声。

那么作为中职升学班的学生，该如何度过这三年学习生涯呢？是浑浑噩噩，碌碌无为，还是努力学习，三年之后考取高一级的学校学习呢？我在班会上向学生提出建议：凡事预则立，不预则废。我鼓励学生们在新的学期，在上学期各科成绩的基础上，为自己确定一个具体可行的、更高的学习目标，并克服惰性心理，养成自律自信、持之以恒的良好学习习惯；将课堂学习和课后巩固相结合，强化优势学科，补齐弱势学科，不畏困难，突破自我。“不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香”。通过自己的不懈努力，在新的学期，取得新的更大的进步。

体育赛场上，运动员们不是一个人在战斗，他们发扬团结拼搏的精神，相互配合、共同努力去完成一项项竞争激烈的比赛。学校4月份举办的校园技能文化节中，我班的体育项目比赛报名人数达38人次。我在动员学生报名时，就强调说明，只要是比赛，就会有输赢，比赛是公平竞争的，同学们要有竞争意识，挑战自己，在比赛中同学之间要相互配合，发扬团队协作精神，发挥自己最大潜力去完成比赛。在运动员选定后，我告诉学生，要根据他们各自的跑步速度排一下顺序，每个人都以最快的速度完

成每一棒的跑步，并且在传接力棒时，两人要配合好，尽可能缩短交接棒的时间。最终在男子 4*100 接力赛中，我班获得第三名的好成绩。在男子团体跳绳比赛中，我班 5 个男生也获得了团体第六名的好成绩。

但是在其他项目的比赛中，我班的比赛成绩不是很理想。如传统文化类的数学比赛和语文类的比赛，学生的积极性很高，报名参加了不少学生，但是获奖的只是少数学生，而且成绩并不是很高，个别学生在心理上就有些失落，因为她们平时的学习成绩还是很不错的。我借用奥林匹克创始人顾拜旦先生说的“奥运会重要的不是胜利，而是参与；生活的本质不是索取，而是奋斗。”能够主动报名参加比赛本身就比别人有勇气，这次成绩不理想，并不代表学习差。另外比赛和考试是两种不同的形式，侧重点不同，不能因为这次成绩不理想就气馁。要正确面对竞争和输赢，通过此次比赛，学生也可以找到与别人的差距，这样为以后的学习也指明了方向，以后可以更加有的放矢的去学习，去提高。我也鼓励学生在校期间尽可能多的参加学校的文体活动，既能丰富课余文化生活，也能提高自身综合素质。通过思想引导，学生也很快地进入了学习状态。

奥运会已经结束了，但是奥运精神永不褪色。在教育教学过程中，我秉承奥运精神，不断地提升自身专业理论知识和专业能力，提高教学水平，更好的为学生传道、授业、解惑，当好学生的引路人。在班级管理、日常教学中利用课堂、班会对学生进行

思想教育，勉励同学们学习中国奥运健儿们坚持不懈、奋勇拼搏、超越自我的精神，要求同学们努力学习文化知识、增长才干，按时锻炼、增强体质，让“更快、更高、更强、更团结”的奥运格言指引他们树立远大目标，披荆斩棘，乘风破浪，不负青春，不负韶华。