

# 明德惟馨 笃行致远

刘亚涛

传道之人，必须闻道在先；塑造他人灵魂的人，首先自己必须有高尚的灵魂。作为一名教师，作为一名班主任，我们肩负着教育下一代、培养人才的重任。如何做一名合格的教师，不仅需要我们拥有丰富的专业知识和教学经验，更需要我们具备良好的师德师风，这样才无愧于党的教育事业，才能赢得学生和家长的信任和尊重。

陶行知说过，“捧着一颗心来，不带走一根草。”自觉学习教师职业道德规范的要求，按照教师职业道德规范里面的标准来要求自己。“夫，以铜为镜，可以正衣冠；以古为镜，可以知兴替；以人为镜，可以知得失。”老师作为学生的一面镜子，是学生的表率，为学生做好表率作用，有一位道德高尚的老师，所教的学生也会被老师高尚的情操所感染，在潜移默化的影响下，学生也可能会成为一个有道德修养的，品德高尚的人，德育课程现在已经成为学生们的必修之课，也是老师的必修之课。

在两年以来的班主任工作中，在平时和学生们的相处中，深入到学生中去，感受学生平时的课余生活，了解学生喜欢玩什么游戏，听什么歌，关注哪些方面等等，这样才能真正融入进去，了解学生的心理，才能更好的引导交流。记得刚

带班主任的时候，有学生个人习惯不好，不爱卫生，垃圾随意丢在地面，上课过程中，随意往地面吐痰，宿舍更是一片“狼藉”，没有同学愿意跟其住一个宿舍，在大扫除安排卫生区域的时候，我对每个人说，每个人负责每个人位置周边区域的卫生，老师我负责讲台的卫生，在看到我也参与到教室大扫除的过程中，体会了打扫自己位置卫生的不易，在上课过程中，我因为嗓子不舒服咳嗽吐痰吐到卫生纸中，下课后垃圾带走，在随后的日子里，该学生宿舍包括教室座位卫生都有了很大改观。身教重于言教，古话说的好，其身正，不令其行，其身不正，虽令不行。教，上所施，下所效。教师的一言一行都会给学生留下深刻印象，对学生的精神世界起着“随风潜入夜，润物细无声”的作用。教师应模范履行师德规范，以身作则，为人师表，以良好的师德赢得学生的尊重和信赖，以自己高尚的人格和品德去教育学生，去影响学生。

习近平总书记对广大教师提出殷切期望：“做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守”。我热爱教育这份事业，将一生不变来坚守这份事业，用一生求变来发展这份事业，为时代育新人，做一名无愧于自己、无愧于时代的好老师。躬身笃行用行动诠释师德，教师高尚的道德情操，是教师的必修之课。崇高的理想信念是教师，专业成长的必由之路。学生是社会主义事业的建设者和接班人，

是我们国家走向繁荣富强的必由之路。时刻牢记为党育人、为国育才的使命。培养社会主义建设者和接班人，建设成为社会主义现代化强国提供人才支撑，处在教师的岗位上，全心全意为同学服务，把学生的成长成才作为一切工作的出发点和落脚点，服务学生，做学生的良师益友，解决学习中遇到的困难，成为生活当中的知心朋友，学生与教师地位是平等的，不存在谁高谁低的情况，自觉贯彻落实党的政策方针，关注最新发展政策，落实对教师提出的新要求。

三尺讲台，粉墨耕耘，春蚕烛光，润物无声。一位位平凡而普通的教育工作者用自己的心血和汗水在风雨中守护，在信念中坚守，用自己的爱心演绎了一曲曲动人的奉献之歌。师德师风其实是一种状态，就是教师的温文尔雅，精益求精；师德师风是一种行动，就是教师对学生的悉心呵护，耐心辅导；师德师风也是一种精神，是教师的一丝不苟，严肃认真；师德师风更是一种风格，是教师的朝气蓬勃，安定从容。

如何更好的教育学生，我粗浅的认为有以下几个方面，首先了解学生和其家庭。从而能够了解在原生家庭中孩子会面临的问题，能够用怎样的更好的办法来解决会出现的问题。第二，同等对待学生。尊重、公平、关心、民主的对待学生，倾听学生的想法。第三，严慈相济，严格是最大的关爱。学生比较敬畏严格、讲原则的老师。陶行知先生说：“为师之道，端品为先，学高为师，身正为范”，教师是学生的榜样，起着示范作用。因此教师

自己应该严格要求，对待学生严格要求，这样才有说服力。譬如，我们要求学生每天整理好自己的床铺和书桌，如果教师连自己的内务和办公桌都是一片狼藉，那如何要求学生做到整洁干净呢？

三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。”作为一名教师，我将按照“四有好老师”的标准，严格要求自己，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献，让青春在奉献中焕发绚丽光彩。牢记重托，把精力和满腔热情献给教育事业，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生！