

平凡中的不平凡

徐钊

我是一名普普通通的中职老师，每天的生活就从早晨的闹钟开始，早晨起床，我们做的第一件事就是拿出手机，看一眼聊天记录，看看有没有请假记录，看一下有没有因为睡过了头而耽误了晨跑的同学，随手记下他们的名字，因为到了学校，要对他们进行一番晓之以情动之以理的说教。来到学校之后，我们就要去上课，教会学生专业所需的技能。课堂之中我们要不断的提醒他们，注意力集中，把精力放在黑板上，特别是在给自己班上课，上着上着，也就变成了班会，总结他们最近的表现，指出他们最近犯的错误，提醒他们注意改正。总之，还是晓之以情动之以理吧。没课的时候，我们会备课，查一下资料，找那些他们感兴趣的话题穿插进去，也是为了更好的教学效果。我们也会抽出时间和学生聊天，了解他们的思想动态，顺便探听一下他们之间的小秘密，中午有的时候也是没有午休的，因为会接到他们因为各种各样的问题而打过来的各式各样的电话，伴随的都是熟悉的开头：“老师，你在哪呢？”抽空我们还要和家长们沟通，说一下孩子们最近的表现，顺便了解他们的家庭状况……工作一天回到家，我们的手机也是不能关机的，因为要应对学生的各种突发状况。

这就是我们普普通通的一天，每天的工作平凡而又琐碎，有人把教师比作蜡烛，燃烧自己，照亮别人。但是我觉得中职教师

更像是天街上润如酥的细雨，似拂过山岗的清风，又如山间叮咚作响的山泉，一切看似不起眼，却无时无刻不在用自己的一言一行影响着学生。

古人说师者，所以传道授业解惑也，传道是授业解惑的基础。古人的道是一种信仰，是做事的态度。是为天地立心的荣誉感，为生民立命的归属感，是为往圣继绝学的使命感，是为万世开太平的责任感，此为大道，但对于平凡的我来说，是传授他们技能，教会他们正确的看待周围的人和外面的世界，立于天地之间，无愧于己，无愧于心，这也就够了。

一般我们会怎么做呢呢？有时我们会像孔老夫子一样，谆谆教导，又会像义玄禅师那样，当头棒喝，亦或是如王阳明那般，知行合一，这些我们都在做，在那些点点滴滴平平凡凡的小事上。

师者人之模也无德者无以为师，何为师德？在这里我们不去提用生命做支撑，舍身护生的谭千秋老师，我们看到的是在我们周围，学生因意外受伤，送学生就医，全程陪护，直到家长到来，才离去的老师，我们也不去提眼中有光心中有爱的张桂梅校长，我们看到的是在我们周围，时刻关注学生动态，天天陪学生聊天，如知心大姐姐一般的老师，我们看到了我们周围疫情期间，即使生病，即使喉咙不适，依然坚持上网课的诸位老师，我看到了诸位老师那些不起眼，平凡，普通，但是却又不那么平凡的点滴小事。如谭老师，张校长一般的师德灿如烟火，绚烂夺目，可在我们学校，师德在炎炎夏日，浸满老师们汗水的衣服上，在那些苦

口婆心，无数次劝学生收起手机好好听课的话语中，在看到学生技能比赛获奖时的笑容里，也在深夜点亮老师们桌前教案的灯光里，我们做的一切很平凡，却又显得那么的不平凡。

说文解字里面是这样解释德这个字的，“德者，升也”。师德是一种升华，是平平淡淡中的体会，是普普通通小事当中的坚持，是平平凡凡中所见证的不平凡。作为中职教师，我们不能仅凭学习成绩武断的划分学生，更多的是应该看到学生改变的过程。有教无类，因材施教，这个更加适合我们中职教师，学生表现好一点，我们可以给予鼓励，学生认真做好了一件小事，我们给予表扬，学生改正了自己的错误，我们给予赞许。一个眼神，一个笑容，一个动作，也会让我们的学生倍感温暖。

提起中职学生，我们第一个想到的就是他们学习差，意志力薄弱，似乎一切负面的词汇都指向他们，再加上他们处于叛逆期，作为中职老师的我们，在教育他们的时候很难，真的很难。我们无法选择学生，改变不了他们的过往，我们只能靠着点滴的小事影响他们，靠着自己的一言一行去改变他们的现在，有时我们会感觉这个过程如此漫长，像蜗牛充满耐心地移动，有的时候幸福来得如此的短暂，像野兔的尾巴划过秋天的田野，但是多点耐心，仔细的观察他们入校一段时间的变化，你就会发现改变正在发生，就像春日那遥看近缺无的草色，又像那清风拂过山岗的沙沙作响，又似山泉下一点点变得浑圆的鹅卵石，一切的一切都在我们的平凡中影响着他们，也改变着他们。

我觉得我们做的一切都很平凡，每天做着点点滴滴的小事，渺小如沙土，微末如繁星，但在这平凡之中却又那么的不平凡，因为沙土中也会有闪亮的宝石，繁星聚在一起也会是摧残的星空。