

愿做一束有温度的光

屈志华

在求学生涯中有一件事情让我至今难忘，高中时我的物理一直徘徊在及格线的边缘，幸运的是：我遇到了我的付老师，在他耐心的鼓励和肯定的态度下，高考时中物理取得了 110 的好成绩，是他的微笑和鼓励照亮了我考大学的路。因为曾经被照亮，所以也想成为光，照亮并温暖更多的学生。那么如何成为像付老师那样能影响学生的好老师呢？

我想，做一名好老师，首先要对中学生有一个正确的认识。

时光荏苒，光阴如梭，从 2015 年 8 月至今我在河南省洛阳经济学校工作已近八年。依然记得我刚踏入讲台上，说第一句“Good morning, boys. I’ m your new teacher.”下面彻底沸腾了，“老师，我们听不懂”“我们是中国人，请说汉语”“我中考英语只考了 20 分”……各种声音让我彻底惊呆了。到现在依然清晰的记得，给他们上的第一节课是重新认识 26 个英文字母。刚开始对学生们不端正的学习态度感到失望，对他们特别薄弱的知识基础感到诧异，对自己的教学方法感到迷茫；对学生们也有过电闪雷鸣般的斥责。但是随着深入接触，渐渐发现他们成绩不好的很大原因是因为学习习惯不好，在学校不被老师重视，在家里不

被父母看好，做任何事情对自己没有信心；我发现他们也是一群可怜的孩子，我试着收起我的电闪雷鸣，试着变得和风细雨，试着从“凶”老师变成“慈”老师，把爱放在心上，把励挂在嘴边。转变态度和方法之后，发现他们也能在自己擅长的领域有所突破。

做好老师，还要帮学生树立信心。

2021年5月带领19级的秦婕参加洛阳市英语演讲比赛。在比赛的前一天晚上家长认为比赛不能为她考大专加分，她肯定也拿不奖，一个中专生就算有奖又有什么用，所以让她放弃比赛。学生也害怕失败，对自己没有信心，一直被他的话所影响，认为自己差劲到极致，执拗不过家人，所以也想放弃。比赛前一天晚上听到这个消息真是又急又气。但是现在因为家长一句比赛无用，一年的努力和付出就付之东流。晚上十一点我又给孩子家长打了一个电话：还未比赛就否定孩子并剥夺孩子上台的机会，这本身就比赛失败对她产生的影响更大。站在为人父母的立场，跟家长聊了很久。最后家长同意学生参加比赛。挂断电话之后我久久不能平复，彻夜难眠。家长的功利心，家长对学生的否定，对学生的影响是一辈子的。所幸最后比赛结果出来了，她是市赛一等奖。但遗憾的是那一年因为疫情，取消了省赛。后来秦婕顺利考上了郑州国际旅游学校，她凭借市赛的证书在大学竞选技术能手时还加了分。因为英语成绩突出，家长决定让她出国，她拥有

了出国深造的机会。秦婕说要是没有老师您当时的坚持，我不可能会考上大学，不会选择英语，更不会出国，感谢您在我最困难的时候给了我一束光，给了我自信，给了我希望，给了我一个让父母肯定我认可的就会。通过她的事迹我很欣慰自己作为一束微光，用坚守和爱照亮她的求学之路，指引她走向更加美好的未来。

做好老师，还要有育人智慧。

鲁迅先生的老师有一把戒尺，但不常用；他有罚跪的规矩，也不常用。用直接暴力的方式对待学生时，方式可能暂时有效，但是并不能以德服人，不能真正从教育的角度去改变学生。当我们不再以成绩和学习习惯来衡量他们的时候，我发现他们也有很多可爱的地方；他们上课不认真学习时，老师一个微笑，他们也会羞愧的低下头，转而认真读单词；他们也会因为老师一个意外的夸奖而欢呼雀跃；也会因为在他们所熟悉的技术和领域，老师向他们请教的时，变得自信满满，侃侃而谈；有一位女生性格内向，心理比较脆弱，极度的不自信。于是，我每次见到她就会以不同的方式夸赞，鼓励她。渐渐地，她变得自信了，上课也爱回答问题了，性格也变得乐观开朗了。看着她的改变，我十分欣慰，也深刻理解了育人智慧的重要性……他们其实是一群可爱的孩子，需要被看到，需要被原谅，需要被肯定，需要被爱；看到她们被温暖之后自信满满的样子，我更加坚定我要做一位有温度的老师，

温暖他们的心；继续做一束光，一直照耀着她们。

我希望在每个学生最值得怀念的青春时光，留下我的谆谆教诲；我希望在每个学生成功的道路上，都有我的身影；我希望更多的孩子从心底里喜欢英语，而不是只将它看作是一门枯燥的学科。让学生在爱中接受教育，同时也要把课堂变得有温度，让学生在课堂上感受温暖，能够保持积极进取的心态，勇往直前，成就自己的梦想。习近平总书记说：“教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成为全面发展的人。”我有幸成为新时代党员教师中的一员，我愿意秉烛暖心，陪伴学生们健康成长；我愿意提灯领航，做学生们学海中的灯塔；我愿是一束微光，为我热爱的教育事业绽放自己最美的青春年华！