

榜样的力量

张果

又是一年倒春寒，冷冷的寒风呼呼地吹着，穿过灰蒙蒙的空气，仿佛一下回到了八年前的那个同样天气的春天。那一日，我们小学同班的同学都从全国四面八方赶来去送别曾经的方老师，同学们有的已二十年未见，但共同回忆起方老师的点点滴滴，都是同样的感动和悲伤。方老师是我小学五年级的数学老师，虽然现在我已四十余岁，她也离开我们近十年。但每每想到她，我都会留下泪水。

方老师是南方人，她身材瘦小，但格外精神，有能穿透心灵的睿智的目光。91年秋季开学我转学到她的班级，每天清晨，她总是戴着眼镜，在办公室里认真备课。她根据我们每个同学的情况，结合自己多年的教学经验，帮助大家提高成绩。作为班主任，她总是更像母亲一样对每个同学格外的关心关注。对于我这位新来的插班生，她更加“特殊”对待。每每有时间，她总爱叫我到办公室，询问我的情况：跟同学们相处的如何，有没有新交到好朋友，学习有没有困难……正是由于她的关心，慢慢消除我的生疏感，很快和同学们融入到了一起。

时间来到了2015年，我已经是一位中职教师，并且又一次站上了班主任的岗位。这年秋天一天课间，一位老师气呼呼的冲进我的办公室，“实在受不了你班了！一个男生从上课开始嗑瓜

子，吐瓜子皮，我说他怎么也不听，还继续吃，继续吐皮”。我一听，这个情况确实严重，赶紧把这位男生叫来了解情况。原来，这名男生作为插班生，跟其他同学不熟悉，想以此吸引其他同学的注意。此时，我记起这位男生是我们班唯一没有参加过军训的，除了和其他同学不太熟悉以外，纪律方面也存在问题。经过几天仔细观察，我发现这名男生平时上课基本不学习，唯独对一门Photoshop课感兴趣，该课程老师也说该男生上课时非常认真，从来不捣乱，而且作业水平还不错。随即，我跟任课老师商量，让老师上课尽量多关注这名男生，并对他的作业多做指导表扬。课下，我经常找男生谈话，对他在PS课上的表现也做了赞赏，希望他能将课程学好。同时，在任课老师的协助下，我们为他“配备”了一个学习小组，里面都是性格活泼“带着任务”的同学，组中的同学们共同讨论学习问题，共同完成学习任务。慢慢的，这名男生变了，他感兴趣的课程每次上课都全神贯注、认真听讲，不感兴趣的课程至少也能不违反课堂纪律了。由于有学习小组的协助，同学们相处融洽，很快都成了好朋友。第二年，这名男生在学校的PS设计比赛中跟平面专业同学同场竞技还获得了不错的名次，毕业时，他不仅抛掉了“差生”的帽子，还找到了待遇不错的工作。

不同的时间，不同的“插班生”，幸而，得以在少年时期都遇到了认真负责的老师。方老师让我感受到了亲人的关怀，我又让我的学生感受到家的温暖。在我的学生时代，我的眼中有许许

多多“方老师”，现在，我的身边也有许许多多新的“方老师”。他们数年如一日，勤勤恳恳的工作，孜孜不倦的育人，做得踏踏实实，卓有成效。时间、精力的奉献和牺牲在他们身上体现的尤为突出，学校对于他们的概念如同自己的家。他们许许多多的准备性事务都是在晚上、周末或节假日进行。尽管他们有疲劳，但只要他们站在讲台上就总是表现得充满力量。

我的方老师常说，踏踏实实的工作，快快乐乐的生活。在她瘦弱的身上没有丝毫暮气，让我至今忘却不掉的永远是她充满朝气的进取精神，毫不懈怠的敬业精神和带给每个同学的无微不至的关心和爱。

带着这样一份责任和使命，我的教学生涯已历经十五载。从教之初，没有工作经验，教室里一张张稚气、无邪，求知的面孔，让我深感责任的重大。第一次登台留下的印象极为深刻，虽然认真备课，也精心制作了课件，在上课时还是不由自主的发抖，脑子里一片空白，整节课都是手忙脚乱。意外的是学生们很配合，几个女孩下课后竟跑过来高兴地拉着我的手，我木然站在孩子们中间，可那种和谐融洽的气氛深深地感染着我，这给了我极大的鼓励。没过几天就到了教师节，那是我人生中第一个教师节，桌子上堆满了学生们送来的自制小卡片，琳琅满目，我惊喜万分，意识到这是一份专属于教师的幸福！那个九月让我感觉到格外的温暖，我为自己被学生们接纳，认可和尊重感到幸福，从此一种强烈的责任心和使命感涌上了心头。

习近平总书记在 2021 年 4 月考察清华大学时提出，教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。正是这些优秀大先生的老方老师的榜样力量，为学生为学、为事、为人做出了榜样，让一代又一代青年有了理想信念、专业知识、道德思想的传承。同时也为我们这些中青年教师树立了新时代的学习和努力的榜样！