

不负使命 筑梦远航

赵海涛

那道光

还记得小时候，父母一直对我说：“宝儿啊，你要好好学习，等长大了才能有出息。不要像我们一样，没有机会上大学，现在只能在地里辛苦。”我不太明白什么叫做有出息，只是单纯的想：我不能像父母一样去种地，太辛苦了！后来上学了，看着老师们在讲台上侃侃而谈、引经据典，感觉他们背后都带着光，都懂得好多知识，一些在我看来难如登天的题，对他们而言，就像 $1+1=2$ 一样简单！

随着时间的推移，那道光越来越亮，我好像突然明白了：原来有出息就是要懂很多很多知识。于是我愈发的努力学习了，也想跟老师们一样厉害！

偶尔，那道光也会有变暗的时候。记得初中的时候，我们村的一个女孩，学习很好，但有一天突然就不来了。后来听说老师跑到她家里很多次，但是都无功而返。在那些日子里，老师的情绪很低落，每当看到我们的时候，也会唉声叹气的……后来我通过母亲才知道：原来是女孩的父母不想让她上学了，把她送去打工了，老师给学校申请了一些补助政策，也去她家里跑了很多次，但是还是改变不了她父母的决定。

当然，每当我们取得较大的进步，或者有退学的同学被成功

劝返的时候，老师会异常的高兴，而那道光也格外明亮。

三尺讲台

随着年龄的增长，我好像越来越懂得什么叫做有出息了。有出息就是要考上大学，因为村里如果有人考上大学了，大家都会说：看，谁谁家的孩子多有出息！为了让自己也有出息，我愈发自觉和努力。皇天不负苦心人，我考入了我们县最好的高中，而且还是实验班。高中的日子是枯燥乏味的，虽然老师们不停的改变着教学方法，但是不停的刷题、刷试卷，仍然让我疲于应对。可能是因为自己长大了、敏感了，亦或是住校的原因，感觉到老师们对我们都非常关心。谁身体不舒服，老师会陪着去看医生；哪位同学生活费不够了，老师会主动垫付；有人成绩不稳定，心理波动较大，老师也会第一时间去开导……这些小小的细节，都让我们感觉到温暖，对老师们也愈发尊敬。

原本我是想上机械类专业的，将来能够有机会当工程师，发明最先进的机器，让干农活时也不再劳累。但是有些时候也会有动摇：如果能够当一名老师，好像也不错。不过每当想起老师对我们的教诲——“咬定青山不放松，坚定目标不动摇”时，我就打消了这个念头。

终于，我进入了心仪的大学，也成为了机电工程学院的一名学生，离梦想又进一步了。但是初到大学，突然发现很不适应：没有了老师们的谆谆教导，一切都靠自己，一切都靠自觉。好在很快，我也摸到了门道：不是老师们不负责任，而是教学方式变

了。于是，我开始像学长们一样，积累一定问题后，和几位同学一起，主动和老师们联系，答疑解惑。

就这样，大学四年过去了，我的自学能力和团队协作能力突飞猛进，也渐渐明白了入学时老师说的话：大学之前，有人带着你走；大学之后，你就要学会自己走；你在求学路上走的越远，能够同行的人就越少，所以，一定要学会孤独。

主角视角

大学毕业后，阴差阳错之下，我放弃了原来工程师的梦想，成为了一名中职教师。站在三尺讲台上，看着台下黑压压的一片，总感觉有点发憊，但更多的是沉甸甸的责任。于是，我开始了漫长地修炼：班主任工作没有经验，就去跟着一些知名班主任学习；电梯专业知识和技能不会，就跟着书和网上的视频学习；技能比赛不懂，就不停的去参赛，与其他有经验的老师交流；教学能力不足，就不断的去参加优质课、教学能力比赛，在备赛中锤炼自己；信息化技术水平不够，就尝试去做课件、做微课、开发教学软件……直到自己当了主角才发现：原来教师这份工作这么辛苦！

备教材、备学生、做课件、进行班级管理，每一项工作都要认真仔细。因为只有把工作做细致了，才能上好课、管理好班级。仿佛间，我成了那道光。课堂上，侃侃而谈、引经据典，所有的知识都能信手拈来，所有的技能都印刻在脑海里，随时都能调取。生活上，学生不舒服了，及时带他去就医；哪位同学情绪低落了，得赶紧找他谈谈心；即便是谁违反纪律了，也需要用合适的方法

让他认识到错误，且敢于接收批评。私下里，要帮助学生重拾自信、规划未来，要做到公平的对待每一位学生，不拿学生和家
长一针一线。

未来愿景

到今年8月1日，我从事教育事业就整整八年了。八年转眼即逝，而我也教导了八届学生。看着一届届学生从入学时的懵懂迷茫，到毕业时的自信坚毅，心里不免有些小得意。有些时候也会遐想：在未来的日子里，自己又会和学生们之间发生怎样的故事呢，社会究竟需要自己培养什么样的人才呢？

作为一名党员，为党育人当属首位。只有政治立场坚定了，才能扛得住霸权的压力，抵得住权色的诱惑；才能坚守本心，坚定跟党走。作为一名教师，为国育才当属首位。只有真心热爱自己的国家，才能心有归属、梦有方向、行有动力。这或许就是我对自己的期许吧！

随着各省职教高考政策的逐步出台，很多中职学校将也面临着转型的问题。作为中职教师，尤其是中职专业课教师，也将面临着严峻的挑战。所以，“求变”将成为我未来发展的主旋律。不论是人才培养目标的转变，还是新课改的要求，无疑都是希望能够培养出符合社会需求的人才。目标在变，过程在变，但初心使命不会变。在未来的日子里，我将坚守初心、不负使命，一切为了学生，为了一切学生，言传身教、筑梦远航！