

从“大学生”到“大先生”

尚亚平

春天是个充满希望的季节，今年的校园花依旧开的灿烂，风儿不时在校园里的每一朵小花之间穿梭着，轻轻地吻着每一片花瓣，我在走廊中停住脚步，聆听花开的声音，看着学生一张张笑脸，思绪又回到了16年的春天。那一年，我正式从一名“大学生”变成一名真正的“教师”。

初教如初恋，总是让人印象深刻，那一年我与学生一起住寝室，一起出早操，并以班主任的身份带着一个38人的班级。那一年清晨天边的鱼肚白、晚间寝室的莹莹灯火是我初为人师的青葱记忆。那一年我也真正体会到“醉后方知酒味浓，为师方知为师难。”刘辉是我带的第一届学生也是最特殊的一个学生，他患有癫痫，随时随地会出现晕厥，失去自我意识，他身体协调性比较差，性格内向胆怯，刚来到班上时，每天独来独往，沉默寡言。因为身体的缘故，入学从来不参加任何的体育活动，虽然医生建议他适当地进行体育锻炼，但家长依然向我申请了免参加活动的权利。第一个班集体活动便是广播操比赛，秉着“一个都不能少”的集体观念，我尝试着让刘辉参加训练，起初他并不愿意参加，我劝他：身体上的病痛并不可怕，可怕的是心理上的病，你把自己当成一个弱势群体，那你永远都没办法正常生活，我们可以尝试着从一些平缓的活动开始，我会安排两位班长站在你身边，便

于观察和照顾你。经过多次劝说他才答应愿意试试。虽然训练刚开始不久，他就要求休息了，但他为自己能和同学们一起参加比赛而感到非常高兴。在老师和同学们的帮助和鼓舞下，他顺利地参加了广播操比赛，身体竟没有任何的不适，接下来的班级活动，刘辉都会尽可能地参加，他的性格也逐渐变得开朗活泼自信。他对我说：“老师，能遇到你真好。”我想这就是我孜孜追求的幸福吧！

记得这样一个故事：在暴风雨后的一个早晨，有许多小鱼被困在沙滩的浅水洼里，回不了大海。用不了多久，浅水洼里的水就会被太阳蒸干，这些小鱼都会干死。有一个小男孩不停地在每个水洼前弯下腰去，捡起里面的小鱼，用力地把它们扔回大海。路过的一个年轻人对小男孩说：“水洼里有成百上千条小鱼，你是捡不完的。”我知道。”小男孩也不抬头地回答，“那你为什么还在捡？谁在乎呢？”这条小鱼在乎！”男孩一边回答，一边捡起一条鱼扔进大海。他不停地捡鱼扔鱼，不停地叨念着：“这条在乎，这条也在乎！还有这一条、这一条、这一条……”

经历中考失败的中职生，犹如这浅水洼里的小鱼，惊慌迷茫，不知所措，而我们教师就如同这位小男孩，执着地把这些“小鱼”扔回“大海”，帮助他们重拾生活的信心，寻找生命的意义。这么多的“小鱼”，也许我们是捡不完的，但我们依然在尽力地捡着，扔着，因为这是我们教师的使命。

这些孩子其实很可怜，尤其是单亲家庭子女，缺少完整家庭

的爱，心灵容易受到巨大的创伤。他们有的往往性格孤僻，心境忧郁，意志薄弱，自由散漫，在学习上也缺乏进取心，导致学习成绩不佳，甚至破罐子破摔。他们既自卑，又很自尊，老师切不可用“笨”“坏”等字眼去刺伤他们，更不能用他们不幸的家庭损伤他们的自尊。父母犯错，孩子是无辜的，因此，我会不断鼓励他们振作起来，面对现实，自强不息，努力让自己生活的更好。

理想是丰满的，可现实是骨感的。当我满怀教育激情，挑灯夜战，精心备课，却发现学生们上课有的呼呼大睡，有的正开小差；当我晓之以理，动之以情地耐心教育，却发现学生们依然我行我素，调皮捣蛋。我伤心、失望、恼火，甚至暴跳如雷。中职学校普遍生源比较差，后进生也多，但深入了解这间学校之后，我发现这里的老师都爱岗敬业、无私奉献、爱校如家、爱生如子。有人说，“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。我发现自己周围存在着许多“大神”！这些老师用足够的耐心和爱心包容着这些学生。

习总书记曾说：“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”正所谓“国将兴，必贵师而重傅；贵师而重傅，则法度存”，教师的工作对象是青年人，古今中外，青年人都是国家的希望，民族的未来，所以老师从事的是人类文明和精神传承的伟大事业。对这项事业，我们要心存敬畏。

回首7年的从教生涯，明年的今天，我要怎样去面对我的第

8年?我已不再是那个刚出校门的“大学生”成为一名有工作经验的教师，但我始终抱着教育工作者的那份热忱、那份情怀，始终对学生心中有爱，也希望能够用爱培育爱、激发爱、传播爱。

虽然现在的我只是一名普通教师，还远不是一名“大先生”，但是我愿意一步步在思想和认识上影响学生，并让这些在他们的生命中得以延续，用关心和仁爱温暖学生、温暖人生、温暖社会，我希望有机会可以成为学生的幸运之师，为国家、为民族的未来负重前行。我坚信在教师的工作中，我也能慢慢地走近“大先生”的灵魂。