

# 静宁见春，守得德心

## ——从“小先生”做起

唐亦晓

教书育人是一件很不容易的事，尤其是年岁渐长，自己有了孩子以后，心中的担忧惧怕渐重，感到“战战兢兢，如履薄冰，如临危渊”。生怕浅解教育的内涵，生怕亏对每一个学生，辜负为人师的责任和担当。心中对教育更是有了深刻的理解，就像套用毛主席的话：一个人做点好事并不难，难的是一辈子做好事。那么一个人偶尔的奋起以德树人并不难，难得的是几十年如一日，长期深耕一线，尽心尽力的做教育。

我敬佩张桂梅先生。66岁的张桂梅老师，在参加完“二十大”后，便匆匆从北京赶回华坪。她步履蹒跚，双手贴满止痛膏药，带着浑身的病，却无时无刻不挂念着她的学生。“让学生们远方有灯、脚下有路、眼前有光。”张桂梅能以以弱小的身躯，燃烧自己，点亮大山女孩们的人生梦想，让孩子们能读到书，人人有书读。她能几十年如一日坚守岗位，用生命践行使命，用情怀书写担当的精神是我心悦诚服的榜样。

我想：工作在教育一线上，没有什么惊天动地的大作为，只有繁琐、细微的点点滴滴，既然做不了“大先生”，那么就从细微之处见真章，先做个“小先生”吧！

去年年底，再次来袭的疫情阻隔了师生面对面的教与学，却

阻挡不住教师一颗颗笃学厚积的心。“静”是积累，也是力量，虽然居家静止，但老师们丝毫没有松懈。网课之余，静心潜学，沉淀自身。各学科老师们积极进行线上学习研讨，切实提升自身教学素养。

在又一次上了六节网课之后，忽然间，觉得腰直不起来，用不上力，像断了一般，一动，疼痛像一把钝锯在锯你的腰，从四肢百骸中扩散而来，平素坚强的我眼泪一下子迸出来。“嘭”的摔倒在地上，儿子听到动静连忙从客厅过来，（为了不被打扰，我占用了孩子学习的房间），把我扶到了床上。因疫情防控，无法就医，只能平躺床上。但是第二天，依旧是一天课啊！腰部依旧无法弯曲，移动，但无论如何学生们也不能出现空堂的情况，更不能随便布置点作业，敷衍糊弄学生，我只有把电脑架在桌子上，站着上课，据说这样能减轻腰部压力，我就这样一直坚持下去，每节课都精心准备，尽心尽力，就这样坚持了两个月……虽然这是一件再小也不能小的事，也许这是守教育之初心，尽师者之责任的诠释吧！

一切为了学生，为了学生一切，如果你秉承的是爱的教育，那么你做的每一件事都不怕质疑；将心比心，设身处地为学生着想，那么你做的每一项工作都经得起推敲。教师不仅仅是一种职业，更是一种充满情怀的责任，以自己的真诚获得学生与家长的信任，这何尝不是师德修养的重要体现呢？“师者如光，虽微致远”，我对每个学生都尽自己最大能力的帮助。我班有一个学生，

马上就要面临毕业，但他忽然间给我发信息要退学，问原因也不说，并且立马不见了人影，我各种联系也联系不上，他家在嵩县的一个偏僻村落，家人也没有联系方式。怎么办？他究竟怎么了？当天，我连夜让爱人开车，驱车 100 多公里到他家探查详情，到了以后，已经是晚上九点多了，原来是他妈妈确诊白血病，马上就要手术，他想退学打工。在我知悉他的家庭情况后，和他父亲长谈了一番，告诉他必须完成学业，现阶段可以先请假，同时组织同学们老师捐款，申请助学金、助学贷款，待他母亲病情稳定后在学校里给他申请勤工俭学岗位，坚持到毕业。实习期，和他一起翻遍实习企业，分析工作的优缺点和前瞻性，建议他到适合发展的岗位。现在他在家乡附近找了一家对口的单位在工作，已经升成了部门负责人，母亲的病经过治疗也趋于平缓。他的父亲曾经对我说：“老师，你真的是我最尊敬的老师，你是我孩子的贵人，孩子有现在的一番光景，真的是多亏了你啊！谢谢您，老师”。这些质朴的话从一个学生家长的嘴里说出，我感到高兴，也感到欣慰。也许，这就是职业荣誉感吧！对于自己来说只是做了一件应该做的事，可是对另外一些人来说，改变了一生，这也是老师神圣的使命吧！

大先生是心怀“国之大者”，始终同党和人民站在一起，明确肩负为党育人，为国育才的使命担当的教师。所谓大先生，是认真履行教师神圣职责，真正成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的四有好老师。那我就先从一个“小先生”

作起吧，静宁见春，做人以真，待人以善，示人以美，不骄不躁，  
尽心尽责，躬耕践履，永远保持一颗师德初心，将这份爱的事业  
进行到底！