

路漫齐修“大先生” 润物随风潜无声

武洁

前几日无意在网上看到关于杨绛女士的视频，下面评论里有很多人称呼杨绛女士为“先生”，因为这个称呼，评论里顿时炸开了锅，许多人不理解为什么给一个女性称为“先生”而不是“女士”，认为“先生”是指男性，更有甚者，有人认为这是妥妥的“性别歧视”等等等等。我并不想落入这种无味的“纷争”，只是脑中突然闪现一念，何为“先生”？追本溯源，在我们中国，先生二字是一种尊称，是对父兄长者和教师的称呼。父兄当然是男性了，但长者教师则男女皆可，所以新时代的女性，尤其是思想上，精神上略高一筹的女性，自然也可称之为“先生”。

放眼奋进的新时代，投身到教育事业的济济万人，都在响应习近平总书记在清华大学考察时的强调方针：“教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。”简单来说，“大先生”的“大”指的是，有影响力的人的四大信念，分别是：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的四大品德。

《礼记·曲礼》中就有一句“从于先生，不越路而与人言。遭先生于道，趋而进，正立拱手”。这里的先生指的就是老师，这句话大概意思就是：对老师要恭敬。那些只有人格、品德、学业上能为人表率者，才能称为“大先生”。习近平总书记的讲话，

对我们从事教育工作的所有人，在政治上、专业上、教育上都提出了更高的要求。时代在进步，投身教育事业的新时代男性女性，更是要努力提高自己的能力使自己成为“德业者”，配得上“大先生”这一尊称！

教师想要成为“大先生”，一定要有坚强的理想信念，不断提高自己的思想政治修养，多关心国家大事，世界大事，无时无刻不心怀祖国，坚定党的领导，坚持走中国特色社会主义的道路，在日常教学中为实现中华民族伟大复兴作出力所能及的贡献。

从2021年纪念中国共产党成立一百周年开始至今，通过更详细的学习党史，使我们更加认识到党的伟大。在100年来波澜壮阔的历史进程中，中国共产党带领中国人民不懈奋斗，战胜各种困难和挑战，在各个领域都创造了惊天动地的发展奇迹。为了实现更加伟大的“中国梦”，这条征服之路，永远要以不断学习，发扬建党精神为基础，以不忘初心，全心全意为人民服务为使命。

教师想要做好“大先生”，还要不断提高专业水平，要严谨治学，深耕科研，研究真问题。认真学习习近平关于教育的一系列论述。坚持理论与实际相结合，提高教育科研质量和服务能力。面对我国教育发展进入到一个新时期，为实现第二个百年奋斗目标培养人才。时代是在不断进步的，教师也应该不断学习，才能进步，投身到课堂和学生中去，总结鲜活经验，提升理论高度。

在“大先生”的概念里，教师除了要以扎实的专业理论作基础，还要把立德树人作为根本任务，十几岁的孩子正处于人生观、

世界观、价值观形成的关键时期。他们的价值观正确与否，不仅关系到个人的发展，更直接关系到社会主义建设事业和中华民族的未来。教师要成为学生价值观的引领者，引领学生树立正确的人生观和世界观。我们要坚持党的教育方针，践行学为人师，行为世范的格言。所谓“师者所以传道授业解惑也”，“传道”是第一位的，教师既要精于授业解惑，更要以传道为己任，我们既是经师，更是人师。不断提升自己的思政修养，树立高尚的师德师风，以身作则，为人师表，用实际行动响应习总书记的“为学、为事、为人”的号召，做出榜样！成为学生树立理想信念、刻苦学习、奉献祖国的引路人，把学生培养成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教师这个职业有着太多无形的责任。我们要真正爱学生，才能有心思做到真正的“大先生”。孩子们身上有无限可能，即使抛开“大先生”不谈，作为教师，我也希望看着他们，能够在我的正确的引导下成长，再奢望一点点，或许会有一些孩子因为我的教育影响而改变了人生，成为对这个世界有贡献的人。每个孩子都有自己的个性，每个孩子都有和他相处的艺术。为了做好这门艺术，我要不断充实自己，作为想成为“大先生”的小教师就是给自己一个机会去思考、研究和实践，使我们的教师生涯倾注无限活力，正因为不断地学习，也使我们从平凡的生活中超越出来。

佛说：时时、处处都是修炼。我觉得此时此地我就在修炼自己，修炼自己成为“大先生”。成长比成功更重要！

“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，我努力地将自己所学教给我的孩子们，我能够清晰地呼吸到他们回报于我的信任。“爱”是一种能力，“海纳百川有容乃大”。献给在成为“大先生”路上奋斗的自己，也献给共同奋斗的同事们。

“大先生”是时代的深情召唤。“大先生”之大，不在学段之大，也不在学校之大，是在格局之大、情怀之深、品格之高。面对新挑战，回应新期待，我们将牢记为党育人、为国育才的使命，争做时代“大先生”，为祖国的“未来花朵”助力赋能。